

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»

<p>Рекомендовано: Методическим объединением</p> <p> Н.В.Сазонова</p> <p>« 14 » 06 2018 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»</p> <p> И.В.Данилович</p> <p>« 14 » 06 2018 г.</p>
---	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ. 03. Иностранный язык

Наименование дисциплины

21.02.15 Открытые горные работы

Код, название специальности

Разработчик программы: Яковлева Елена Юрьевна - преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.15 Открытые горные работы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

п. Ирша
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15. «Открытые горные работы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15. «Открытые горные работы», входящей в укрупнённую группу специальностей: 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Организация - разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева».

Разработчики:

Яковлева Елена Юрьевна - преподаватель

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 496, зарегистрированный в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. N 32773.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.15. Открытые горные работы, входящей в укрупнённую группу специальностей: 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК).

Горный техник - технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **200 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **168 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося - **32 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	6
проектная работа (если предусмотрена)	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	32
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел I. Вводно-коррективный курс		36	
Тема 1.1. Общие сведения	Содержание учебного материала Практические занятия: Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме.	5	продуктивный
Тема 1.2 Семья	Содержание учебного материала Практические занятия: Фонетический материал - Гласные переднего ряда. Согласные - Гласные заднего ряда - Сочетания звуков Лексический материал по теме.	6	продуктивный
Тема 1.3 Семейные традиции	Содержание учебного материала Практические занятия: Фонетический материал - Дифтонги - сочетание трех гласных звуков Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обороты there is/there are	6	продуктивный

Тема 1.4 Визитная карточка, удостоверение личности	Содержание учебного материала	6	продуктивн ый
	Практические занятия: Фонетический материал -Согласные - гласные в ударном слоге Лексический материал по темс. Грамматический материал		
Тема 1.5 Этикет	Содержание учебного материала	6	продуктивн ый
	Практические занятия: Фонетический материал -Сочетание гласных с согласными - Гласные в неударных слогах Лксический материал по теме. Грамматический материал		
Контрольная работа по грамматическому материалу		1	
Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение о себе и своей семье; составление визитной карточки; разработка намятки об этикете за столом, в транспорте или в общественных местах.		5	
Раздел 2. Развивающий курс		82	
Тема 2.1. Изучение иностранного языка	Содержание учебного материала	5	Продуктив ный- репродукти вный
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное - глагол		
Тема 2.2. О себе	Содержание учебного материала	6	Продуктив ный-
	Практические занятия		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя прилагательное; - наречие (степени сравнения); - оборот there is и его формы; - повелительное наклонение; - вопросительные предложения; - отрицательные предложения		репродуктивный
Тема 2.3. Погода. Погода в Англии.	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие - герундий - неопределенно-личные предложения - безличные предложения	6	Продуктивный-репродуктивный
Тема 2.4. Мой день	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимение - имя числительное - предлог	6	Продуктивный-репродуктивный
Тема 2.5. Мои друзья	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимение	6	Продуктивный-репродуктивный

Тема 2.6. Гости	Содержание учебного материала	6	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен - косвенная речь		
Тема 2.7. Мой колледж	Содержание учебного материала	6	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассивный залог		
Тема 2.8. Путешествия	Содержание учебного материала	6	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение - независимый причастный оборот		
Тема 2.9. Спорт	Содержание учебного материала	5	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения.		
Тема 2.10. Здоровье	Содержание учебного материала	5	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия Научно-технический Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное предложение - сослагательное наклонение		

Тема 2.11. Правила телефонного разговора	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - модальные глаголы	5	Продуктивный репродуктивный
Тема 2.12 Мое хобби	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы, способные выступать в модальном значении	5	Продуктивный репродуктивный
Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа обучающихся. Презентации на темы: «Погода в Англии/США/России», «Экскурсия в мой техникум», «Лучшие места для путешествий»; сообщения на темы: «Мое хобби», «Олимпийские игры в России», «Любимый вид спорта»; грамматические тесты: «Местоимения», «Предлоги», «Имя прилагательное. Степени сравнения», «Артикли», «Прямая и косвенная речь».		13	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста		37	
Тема 3.1 Метрическая система	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме	5	Продуктивный
Тема 3.2 Функции компьютера	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме.	5	Продуктивный

Тема 3.3 Урал – центр Российской металлургии	Содержание учебного материала	5	Продуктив ный
	Практические занятия Лексический материал по теме.		
Тема 3.4 Промышленная электроника	Содержание учебного материала	5	Продуктив ный
	Практические занятия Лексический материал по теме.		
Тема 3.5 Леса – экосистемы или зеленое золото?	Содержание учебного материала	5	Продуктив ный репродукти вный
	Практические занятия Лексический материал по теме.		
Тема 3.6 Роль технического прогресса	Содержание учебного материала	5	Продуктив ный
	Практические занятия Лексический материал по теме.		
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «История появления и развития компьютера», презентации: «Научно-технический прогресс и главные изобретения 21 века», «Выдающие российские ученые-изобретатели», «Промышленное оборудование в деятельности специалиста технолога открытых горных работ»		6	
Раздел 4. Деловой английский		44	
Тема 4.1 Подготовка к обучению за рубежом	Содержание учебного материала	5	Продуктив ный
	Практические занятия Лексический материал по теме.		
Тема 4.2 Переписка с университетом	Содержание учебного материала	5	Продуктив ный
	Практические занятия Лексический материал по теме.		

Тема 4.3 Подготовка к работе	Содержание учебного материала	5	Продуктив ный
	Практические занятия Лексический материал по теме.		
Тема 4.4 Подготовка и заполнение документов	Содержание учебного материала	5	Продуктив ный
	Практические занятия Лексический материал по теме.		
Тема 4.5 На железнодорожном вокзале. В аэропорте.	Содержание учебного материала	5	Продуктив ный
	Практические занятия Лексический материал по теме.		
Тема 4.6 В отеле. Обмен валюты.	Содержание учебного материала	5	Продуктив ный
	Практические занятия Лексический материал по теме.		
Тема 4.6 Официальная и неофициальная переписка. Приглашения. Пожелания. Поздравления	Содержание учебного материала	5	Продуктив ный
	Практические занятия Лексический материал по теме.		
Тема 4.7 Деловое общение	Содержание учебного материала	5	Продуктив ный
	Практические занятия Лексический материал по теме.		
Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся. Написание письма-запроса в организацию, заполнение формы заявки на визу, заполнение анкеты будущего работника, разработка приглашения на какое-либо мероприятие.		8	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- посадочные места для студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- акустическая система для аудитории;

Средства обучения:

- комплект электронных демонстративных таблиц;
- Электронные средства обучения (видеофильмы).

Перечень активных форм и методов обучения, применяемых на уроках

1. Смотр знаний
2. Урок-экскурсия
3. Урок - круглый стол
4. Урок- ролевая игра

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для технических специальностей / А.П.Голубев, А.П. Коржавый, И.Б.Смирнова. – 5-е изд., стер.–М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

2. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

3. Словарь англо-русский и русско-английский

базовые курсы

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CDRom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2009
5. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, р. 128 19
6. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, р.128
7. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, р. 136
8. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, р. 136

профильные курсы

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, р. 137, 2008
2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 145, 2007
3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, р. 127, 2010
4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, р. 145, 2009
5. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, р. 478, 2009

Интернет- ресурсы:

vrnlib.sfu-kras.ru «Электронная библиотека СФУ».

1. **Детинко, Юлия Ивановна.** Композиция **английской** письменной речи [Текст] : учебное пособие без грифа / Ю. И. Детинко ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и яз. коммуникации. - Красноярск : СФУ, 2017. - 140 с. - Библиогр.: с. 138. **Режим доступа:** <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b81/i-353901.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля И оценки обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- домашние задания проблемного характера; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование профилактических мероприятий. -- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование профилактических мероприятий. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - проектировать собственную гражданскую

	позицию через проектирование профилактических мероприятий. – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
--	--